

Liliana Kosińska
wychowawca świetlicy
Gimnazjum nr 1
w Bytowie

PLAN PRACY ŚWIETLICY **na rok szkolny 2005/2006**

Świetlica przyjazna wychowankom

Zadania:

- wyrabianie umiejętności współzycia w zespole świetlicowym i w rodzinie,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- wyrabianie poczucia przynależności do świetlicy, szkoły, środowiska lokalnego, regionu i kraju,
- rozbudzanie ciekawości świata, aktywności i twórczości,
- rozumienie uczuć, swoich mocnych i słabych stron.

1. Dział organizacyjny

- przygotowanie sali świetlicy do przyjęcia wychowanków w nowym roku szkolnym,
- rejestr wychowanków świetlicy,
- sporządzenie harmonogramu godzin pracy wychowawców świetlicy.

2. Dział wychowawczo – opiekuńczy i dydaktyczny

Cel	Zadania	Termin realizacji
Umiejętność współzycia w zespole świetlicowym	<ul style="list-style-type: none">- stwarzanie atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, przyjaźni i współpracy,- wspólne ustalanie norm zachowania się w świetlicy,- stosowanie podstawowych zasad dobrego wychowania w sytuacjach codziennych,- rozumienie pojęć: norma, prawo, obowiązek, tolerancja, godność na podstawie przykładów z życia codziennego, z literatury, filmów,- czuwanie nad zabawą uczniów i przestrzegania zasady równego prawa do korzystania za wspólnych rzeczy i poszanowania dla działalności innych,- rozróżnianie dobra i zła w sytuacjach codziennych, na przykładach z literatury, filmów i właściwa reakcja ucznia,- uwrażliwianie ucznia na uczucia i potrzeby innych m. in. potrzebę niesienia pomocy potrzebującym i słabszym,- rozwijanie postawy współgospodarza świetlicy przez: a) branie udziału w urządzaniu kąpek i dekoracji	cały rok IX cały rok

	<p>w sali świetlicy,</p> <p>b) dbanie o estetyczny wygląd sali, wykonywanie niektórych prac porządkowych po zabawie i zajęciach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - szanowanie sprzętów w świetlicy jako wspólnej własności, 	
Umiejętność współżycia w rodzinie i wzmacnianie więzi emocjonalnej	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresowanie pracą zawodową rodziców przez prowadzenie wspólnych rozmów, - udział w rodzinnych uroczystościach i świętach, wykonywanie upominków i składanie życzeń, - pomaganie w drobnych pracach domowych, - troszczenie się o młodsze rodzeństwo, chorych domowników, zachowanie ciszy podczas odpoczynku innych, 	<p>maj</p> <p>XII, IV, V, VI</p> <p>cały rok</p>
Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie potrzeby dbania o higienę osobistą i czystość otoczenia, - realizacja hasła racjonalnego żywienia „Dobre odżywianie, dobre samopoczucie” na przykładach dyskusji, prezentacji produktów szkodliwych i niezbędnych w żywieniu, - estetyczne, higieniczne spożywanie posiłków, - wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku, spędzanie wolnego czasu i korzyści dla zdrowia przez organizowanie zajęć ruchowych i przebywanie na powietrzu, - zdobywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych na przykładach z życia codziennego i komunikowanie o swoich uczuciach i potrzebach, 	<p>X</p> <p>X</p> <p>cały rok</p>
Rozumienie uczuć, swoich słabych i mocnych stron	<ul style="list-style-type: none"> - zdobywanie umiejętności nazywania podstawowych uczuć i sytuacji im towarzyszących w codziennych, naturalnych i sprowokowanych warunkach, - rozpoznawanie podstawowych środków ekspresji uczuć, - przedstawienie słowami tego co sprawia przyjemność, a co przykrość w kontaktach z innymi 	<p>IV</p> <p>okolicznościowo</p>
Wyrabianie poczucia przynależności do świetlicy, szkoły, środowiska lokalnego, regionu, kraju	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie właściwego stosunku do pracowników świetlicy, szkoły, - poznawanie środowiska lokalnego poprzez wycieczki, gromadzenie pamiątek i tworzenie kącików, wykonywanie albumów i gazetek, udział w pracach społeczno-użytecznych, sprzątanie świata, pomoc ludziom starszym, - odwiedzanie lokalnych zabytków, 	<p>cały rok</p> <p>XI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - zaznajomienie z historią, legendami, - zbliżanie uczniom postaci wybranych bohaterów narodowych, ludzi sławnych i zasłużonych dla regionu, - prowadzenie rozmów na tematy okolicznościowe związane z aktualnymi wydarzeniami w kraju, święta narodowe, tradycje i zwyczaje świąteczne, - wyrabianie poczucia przynależności narodowej przez utrwalanie znajomości symboli narodowych, 	<p>XI, II</p> <p>XI, XII, IV</p> <p>XI, V</p>
Pogłębianie ciekawości o świecie, aktywności i twórczości	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie grup zainteresowań, - wyszukiwanie wiadomości na temat życia ludzi w różnych obszarach klimatycznych, - zorganizowanie dni hobbysty i zaprezentowanie swych zbiorów przed zespołem świetlicowym, - realizacja pomysłów i propozycji złożonych przez uczniów, 	<p>IX, X</p> <p>cały rok</p> <p>V</p> <p>cały rok</p>
Stwarzanie warunków do nauki własnej	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganie uczniom wykazującym trudności w nauce, - tworzenie grup wzajemnej pomocy, - organizowanie zabaw i gier dydaktycznych, umysłowych utrwalających wiadomości, - rozwijanie czytelnictwa, - dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, - współpraca z biblioteką szkolną, nauczycielami informatyki, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz z wychowawcami klas, 	<p>cały rok</p>
Imprezy i uroczystości	<ul style="list-style-type: none"> - udział w apelach i uroczystościach szkolnych, - Mikołajki niespodzianki, - Walentynki, - Powitanie wiosny, - Dni Oświaty, Książki i Prasy, - Dzień Dziecka, - Zakończenie roku w świetlicy 	<p>XII</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>V</p> <p>VI</p> <p>VI</p>

.....