

Każdy z nas jest inny, ale cel mamy wspólny

Scenariusz 1

Temat zajęć: ***Poznajmy się***

Czas zajęć: 45 minut

Cele:

- Nawiązanie satysfakcjonujących kontaktów z rówieśnikami.
- Wzajemne poznanie się.
- Bliższe poznanie wychowawcy, jego wymagań i oczekiwań, a także poznanie przez wychowawcę młodzieży.
- Uczenie poszanowania indywidualności każdego człowieka.
- Praca nad udzielaniem informacji o sobie w atmosferze wzajemnego zaufania i bezpieczeństwa.
- Akceptacja siebie, wzrost zaufania do innych.

Metody:

- spotkanie w kręgu,
- zabawy integracyjno – ruchowe,
- technika zdań niedokończonych,

Pomoce:

- gazety, kartka dla każdego uczestnika ze zdaniami niedokończonymi,

Przebieg zajęć:

1. Spotkanie w kręgu.

Każdy z uczestników określa w jakim kolorze jest jego nastrój.

2. Zapamiętywanie imion.

Grupa tworzy koło. Każdy przedstawia się mówiąc: „*Mam na imię Ewa.*” Następna osoba mówi: „*Mam na imię Ania, a to jest Ewa*”. Kolejna: „*Mam na imię Piotr, to jest Ewa, a to jest Ania*”. Zabawa trwa dopóki nie obejdzie całego kręgu.

3. Śpiewający Wojtek.

Uczniowie po kolei przedstawiają się za pomocą dominującej, wyróżniającej go cechy, łącząc ją z imieniem, np.: „*tańcząca Kasia*”, „*czytający Piotr*”...

4. Komórki do wynajęcia.

Uczestnicy siedzą na krzesłach (jedno krzesło mniej niż osób). Jedna osoba stojąca w środku okręgu ma za zadanie zaprezentować się przed grupą, wypowiadając jedno zdanie na temat: „*Kim jestem?*” Reszta osób siedzi i słucha. Jeżeli ktoś stwierdzi, że wypowiedziane zdanie pasuje do niego, wtedy szybko się podnosi z miejsca i musi równie szybko znaleźć inne miejsce, na którym usiądzie. Jeżeli się tak zdarzy, że nie znajdzie dla siebie miejsca, wtedy zostaje w środku i ma to samo zadanie, co poprzednik. Taki cykl zabawy powtarza się kilkakrotnie.

5. Tratwa.

Na podłodze rozkładamy kilka gazet. Uczestnicy chodzą po sali. Na hasło: „*powódź*” wszyscy starają się wskoczyć na tratwę (gazetę) tak, aby nikt nie utonął. Potem sukcesywnie zmniejszamy ilość gazet.

6. Serce dzwonu.

W grupach 4 – 5 osobowych uczestnicy stoją w kręgu. Jedna z osób staje w środku, usztywnia swoje ciało, zamyka oczy i poddaje się grupie, która wprawia ją w ruch podając delikatnie z rąk do rąk, w różnych kierunkach. Zabawa trwa do momentu, aż wszyscy znajdą się w środku (odegrają rolę serca dzwonu).

7. Zakończenie zajęć - niedokończone zdania .

Prowadzący prosi uczniów po kolei lub na zasadzie dobrowolności o dokończenie czytanych przez niego zdań:

- a) *Dzisiaj czuję się.....*
- b) *Gdybym mógł pojechać gdzie zechcę, wybrałbym.....*
- c) *Najbardziej jestem szczęśliwy, kiedy.....*
- d) *Jest mi smutno, kiedy.....*
- e) *Dwa słowa opisujące mnie, to.....*
- f) *Prezent urodzinowy, który najlepiej pamiętam, to.....*
- g) *W przyszłości chciałbym zostać.....*
- h) *W szkole najbardziej nie lubię.....*
- i) *Cieszę się, kiedy.....*
- j) *Mam na imię.....*

Opracowała: Liliana Kosińska