

Scenariusz 3

Temat zajęć: *Moje miejsce w grupie*

Czas zajęć: 2 x 45 minut

Cele:

Kształcenie umiejętności współpracy w grupie.
Możliwość lepszego poznania grupy oraz samego siebie.
Umiejętność sprawnej organizacji pracy.
Umiejętność publicznego prezentowania siebie na forum grupy.

Metody:

spotkanie w kręgu,
zabawa ruchowa,
praca indywidualna plastycznie – techniczna,
dyskusja,
„burza mózgów”,
technika zdań niedokończonych,

Pomoce:

duży arkusz papieru, taśma samoprzylepna,
przybory plastycznie – techniczne,
egzemplarz słownika wyrazów bliskoznacznych,

Przebieg zajęć:

CZEŚĆ I:

1. Spotkanie w kręgu.

Uczestnicy po kolei określają swoje samopoczucie, dokończając zdanie:
„Dzisiaj czuję się jak...”

2. Zabawa ruchowa.

Prowadzący odstawia swoje krzesło i staje po środku okręgu. Kiedy mówi: „*Niech wstaną wszyscy ci, którzy... (np. mają niebieskie oczy)*”, osoby, których dotyczy podane hasło wstają i zamieniają się miejscami. Ten, kto nie zdąży zająć miejsca, kontynuuje zabawę.

3. Dyskusja.

Próba odpowiedzi na pytania:

„*Co to jest symbol?*”
„*Do czego można używać symboli?*”

Wypowiedzi uczniowie starają się popierać konkretnymi przykładami z życia, własnych doświadczeń i obserwacji.

4. „Burza mózgów”.

Każdy z uczestników zastanawia się, a następnie przedstawia na forum grupy jakim symbolem mógłby siebie określić i dlaczego właśnie takim. Swoją wypowiedź kończy słowami:

„Jestem jak...lub czym”.

CZĘŚĆ II

1. Spotkanie w kręgu.

Uczniowie przypominają swoje wymyślone symbole powtarzając po kolei zdanie z poprzednich zajęć:

„Jestem jak...lub czym”.

2. Praca indywidualna plastycznie – techniczna.

Każdy z uczestników zajęć przy pomocy dowolnie wybranej techniki, dowolnymi materiałami tworzy na kartce swój symbol. W czasie pracy uczniów prowadzący na dużym arkuszu papieru szkicuje drzewo i umieszcza je na tablicy lub kładzie na podłodze.

Po skończonej pracy plastycznej uczestnicy kładą swój własnoręcznie wykonany symbol na naszkicowanym drzewie, w dowolnym miejscu. Jednak prosimy o wyjaśnienie, dlaczego położył symbol właśnie w tym miejscu.

3. Podsumowanie zajęć.

Uczestnicy po kolei kończą zdanie:

„Dzisiaj na zajęciach najwięcej radości sprawiło mi...”